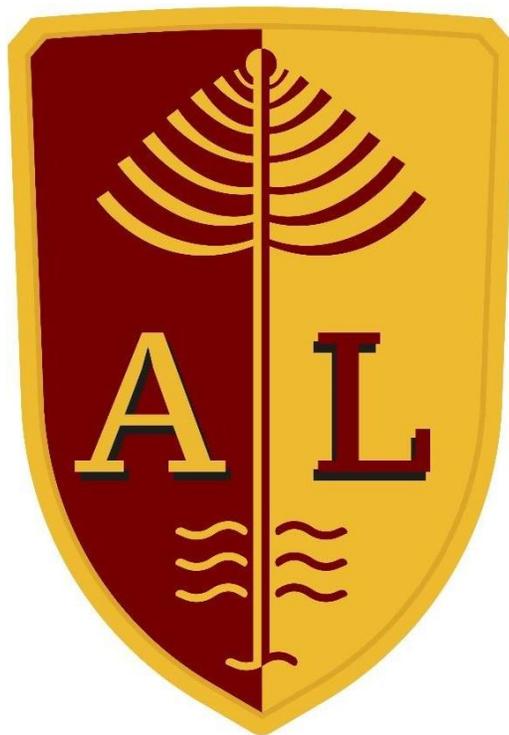


COLEGIO
ALTO LAUQUÉN RBD 16780-0



CUENTA PUBLICA DE GESTIÓN AÑO
ESCOLAR
SOBRE EL USO DE RECURSOS 2023

RESPONSABLE: YOHANA ORELLANA HORMAZABAL

INTRODUCCIÓN

Debido a la expansión poblacional, desarrollo inmobiliario, económico y la falta de establecimientos educacionales que atiendan a niños y niñas del Nivel de Educación Parvularia bajo la modalidad de escuela de lenguaje , en el sector sur de la ciudad de Los Ángeles, se hace necesaria la creación de una escuela que atienda menores de seis años. Nuestro proyecto educativo nace en el año 2013 como Escuela Especial de Lenguaje “Pingüinitos” con una matrícula de 120 alumnos para satisfacer las necesidades educativas especiales, de niños y niñas con Trastornos Específicos del Lenguaje.

El proyecto Educativo se sustenta en el Decreto 1300/2002 y en las bases curriculares de la Educación Parvularia 289/2001. La apertura de nuestro proyecto, contribuyó con una educación de calidad a todos nuestros alumnos/as, por medio de un proyecto educativo integral, coherente con los objetivos transversales propuestos y acordes a los planes y programas emanados del Ministerio de Educación, respetando las diferencias y potencialidades de cada alumno/a.

En el año 2014 nuestra matrícula como Escuela Especial de Lenguaje Pingüinitos aumenta a 210 alumnos, además inicia la modalidad de Enseñanza Básica donde se incluye un primero básico.

En el año 2015, el Proyecto Educativo Institucional Pinguinitos, según resolución exenta nº 1240/02.06.2014 pasa a denominarse Colegio Alto Lauquen R.B.D 16780-0 con Nivel Pre-básico T.E.L y Nivel Básico. Además se aumenta cobertura al Segundo Año Básico e implementación del decreto 170 en Programa Integración Escolar, debido a que se incluye la atención de los estudiantes NEET y NEEP en Nivel Básico. Se firma el convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa (SEP).

En el año 2016 se aumenta cobertura al Tercero Año Básico con implementación Jornada Escolar Completa. Año 2017 aumento de cobertura a Cuarto año básico con JEC , año 2018 cuenta con el nivel de 5° año Básico, el año 2019 se crea el nivel de 6° año básico para completar el 2020 el anhelado proyecto: completar el ciclo de enseñanza básica .

El año 2021 sin duda es uno de los años más intensos en la proyección del establecimiento, ya que además de finalizar la enseñanza básica, se gesta el proyecto de ampliación del establecimiento al nivel de enseñanza media por solicitud de los padres, apoderados y los mismos estudiantes en la que la corporación educacional dio respuesta satisfactoria a la creación de este nuevo nivel educativo.

Inversiones

Durante el año 2023 se obtuvieron mejoras en diversos aspectos hacia el alumnado del establecimiento, se invirtió principalmente en mejorar las condiciones de calefacción y aireación del establecimiento, obteniendo para ello equipos acondicionados para mantener de manera óptima las salas de clases, habilitar tecnológicamente a docentes y estudiantes, incorporar al trabajo diario a

profesionales de apoyo y diversificar la educación en todos sus aspectos.

Habilitación en cada una de las salas de clases equipo audiovisuales y de sonido, además de internet a los docentes.

Habilitación de espacios para el desarrollo de actividades recreacionales, patios , juegos etc, manteniendo las medidas preventivas y distanciamiento según lo indicaba la normativa vigente y los protocolos para cada caso

Se aprovisionó durante todo el año escolar de los diferentes insumos para el desarrollo de las clases.

Se materializaron diversos proyectos de aula:

Apoyo en la contratación de personal asistente y administrativo con el fin de respaldar el trabajo docente, además de un ingeniero en informática para el apoyo a docentes y alumnos.

Apoyo financiero para la realización de capacitaciones y especializaciones a docentes

Se construyeron salas de clases para la continuidad de los niveles básicos, inversión que correspondió a un porcentaje importante de los recursos

Se realizaron trabajos durante el año escolar en la mejora de las condiciones de trabajo tanto de estudiantes como de docentes

Eliminación de barreras arquitectónicas con el propósito de cumplir con la normativa vigente y de otorgar todas las condiciones necesarias para un trabajo efectivo

Se apoyó a los estudiantes en adquisición de insumos para el desarrollo armónico de su trabajo especialmente en la modalidad online tanto materiales fungibles, tecnológicos y de uso personal

PRINCIPALES RESULTADOS :

1. Aumento de capacidad y cursos
2. Ingreso de Proyecto para la concreción del ciclo medio
3. Ampliación de infraestructura
4. Aumento de matrícula en los diferentes niveles educativos
5. Contratación de diversos profesionales de apoyo tanto en lo académico como en el aspecto socioemocional
6. Creación de un equipo de apoyo y permanente monitoreo de las condiciones emocionales de los estudiantes
7. Creación de un plan de acompañamiento socioemocional que contempla diversos programas de apoyo hacia los estudiantes de los diferentes niveles
8. Implementación de un sistema evaluativo que monitorea permanentemente los resultados académicos en las asignaturas instrumentales
9. Planificación estratégica de la priorización curricular.
10. Trabajo articulado con el Programa de Integración Escolar apoyo permanente en aula y en grupos de trabajo a los estudiantes con NEE de nuestro establecimiento en todos los niveles educativos.
11. Desarrollo del Plan de mejoramiento Educativo

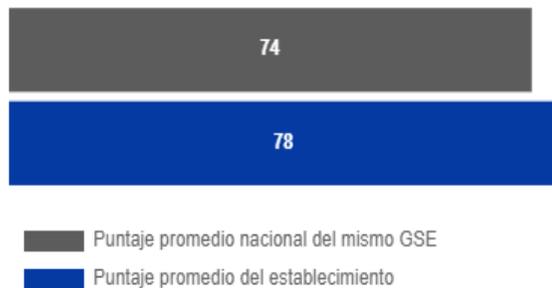
RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar

[Ver más resultados](#)

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
S/I	/	77	↓ -5	72	↑ 4	76	● 2	78



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

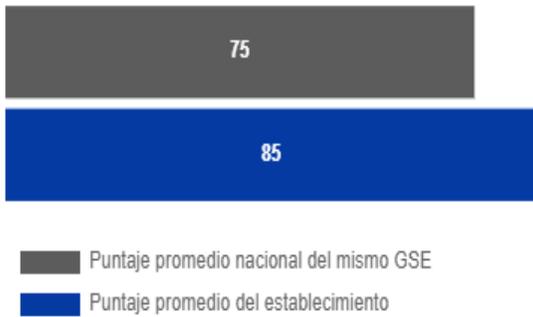
● 4



Clima de convivencia escolar

[Ver más resultados](#)

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
S/I	/	84	● 0	84	● 0	84	● 1	85



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑10



Participación y formación ciudadana

[Ver más resultados](#)

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
S/I	/	82	● 0	82	↑ 4	86	● -2	84



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

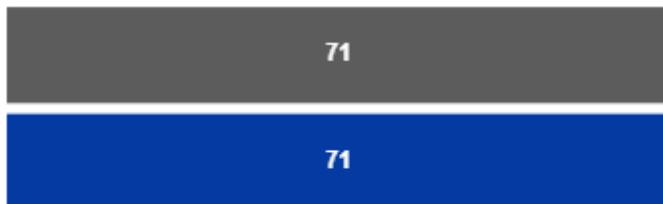
↑6



Hábitos de vida saludable

[Ver más resultados](#)

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
S/I	/	74	● -3	71	↑ 8	79	↓ -8	71



- Puntaje promedio nacional del mismo GSE
- Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

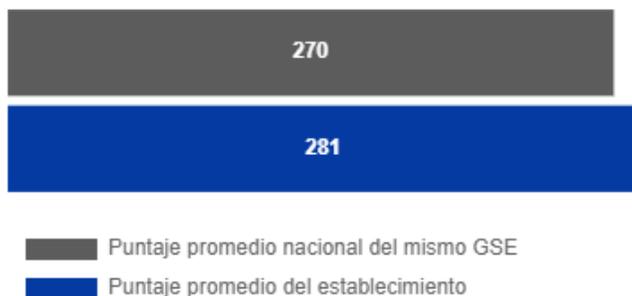


Resultados en cada prueba Simce



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	~	284	● -14	270	● 4	274	● 7	281



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑11

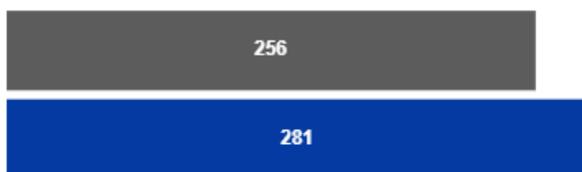
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	44.4%	43.8%	45.2%	51.4%
Nivel Elemental	«	44.4%	25.0%	27.4%	29.2%
Nivel Insuficiente	«	11.1%	31.3%	27.4%	19.4%



Matemática

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	~	251	● 1	252	● -3	249	↑ 32	281



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
 ■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

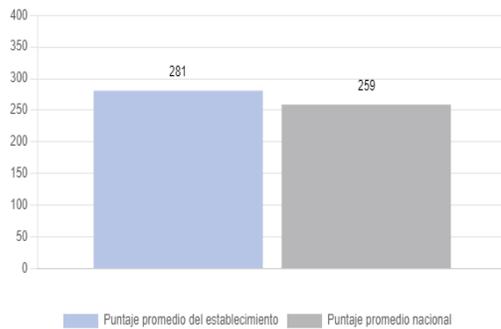
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 25

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	14.3%	12.5%	15.4%	33.8%
Nivel Elemental	«	42.9%	53.1%	46.2%	40.8%
Nivel Insuficiente	«	42.9%	34.4%	38.5%	25.4%

Comparación con puntaje nacional 2023

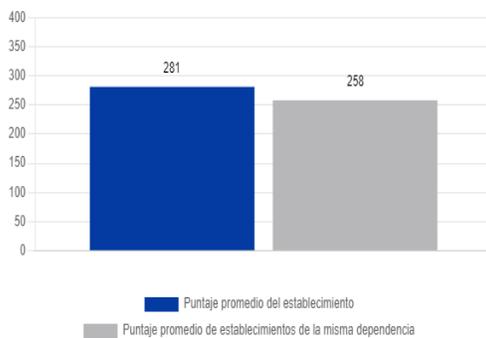


Simbología

El puntaje promedio del establecimiento es:

↑ 22 respecto del puntaje promedio nacional

Comparación con establecimientos de la misma dependencia 2023



Simbología

El puntaje promedio del establecimiento es:

↑ 23 respecto del puntaje promedio de los establecimientos de la misma dependencia

Tendencia de resultados del establecimiento en comparación con tendencia GSE

GSE: Medio

	Puntaje 2016	Puntaje 2017	Puntaje 2018	Puntaje 2022	Puntaje 2023
Puntaje promedio del establecimiento	-	251	252	249	281
Puntaje promedio nacional de establecimientos del mismo GSE	-	262	261	249	256

Respecto de los resultados podemos concluir que los antecedentes socioemocionales que nos otorga esta evaluación tiene por objeto planificar las acciones anuales de las actividades del colegio en todos los niveles educativos, cabe destacar que la gestión del año 2023 se centró principalmente en abordar los aspectos relacionados al desarrollo emocional de los estudiantes y de su bienestar académico y promover los aspectos de buena convivencia y vida saludable.

Atentamente ,

Yohana Orellana Hormazabal

Directora